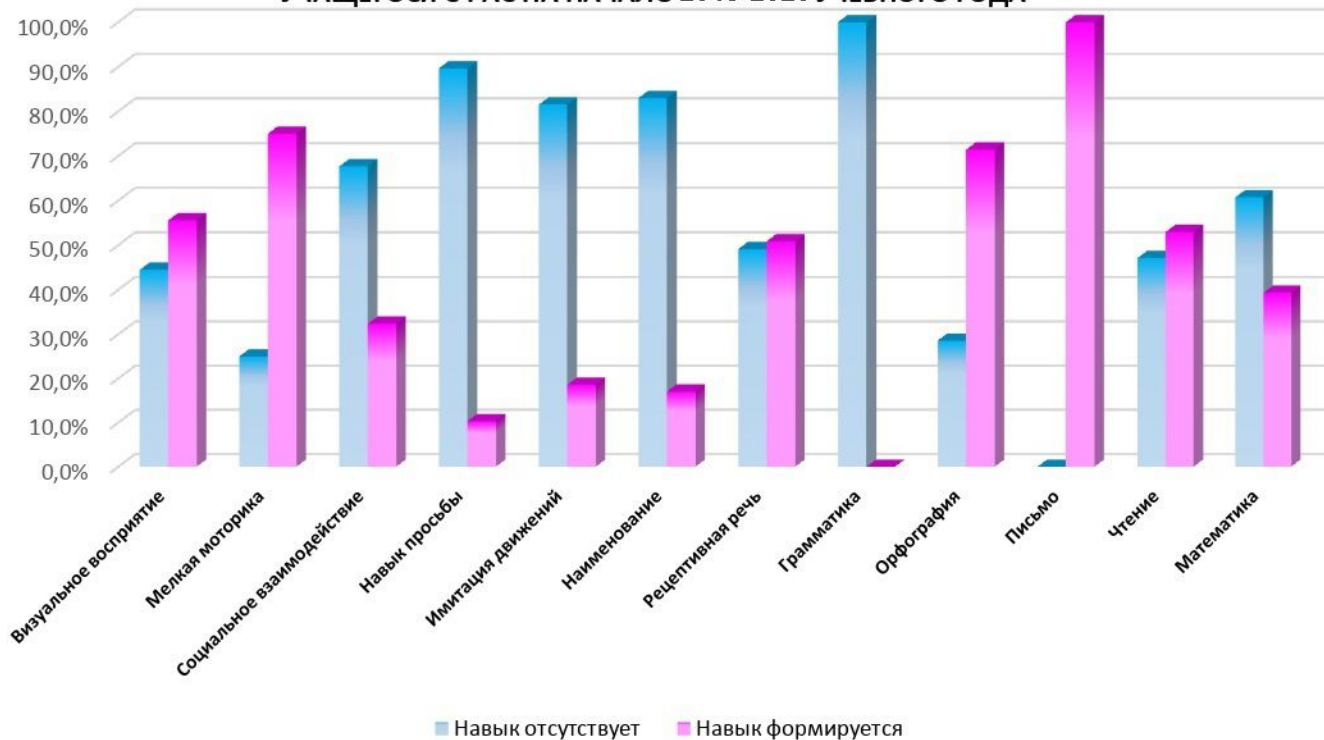
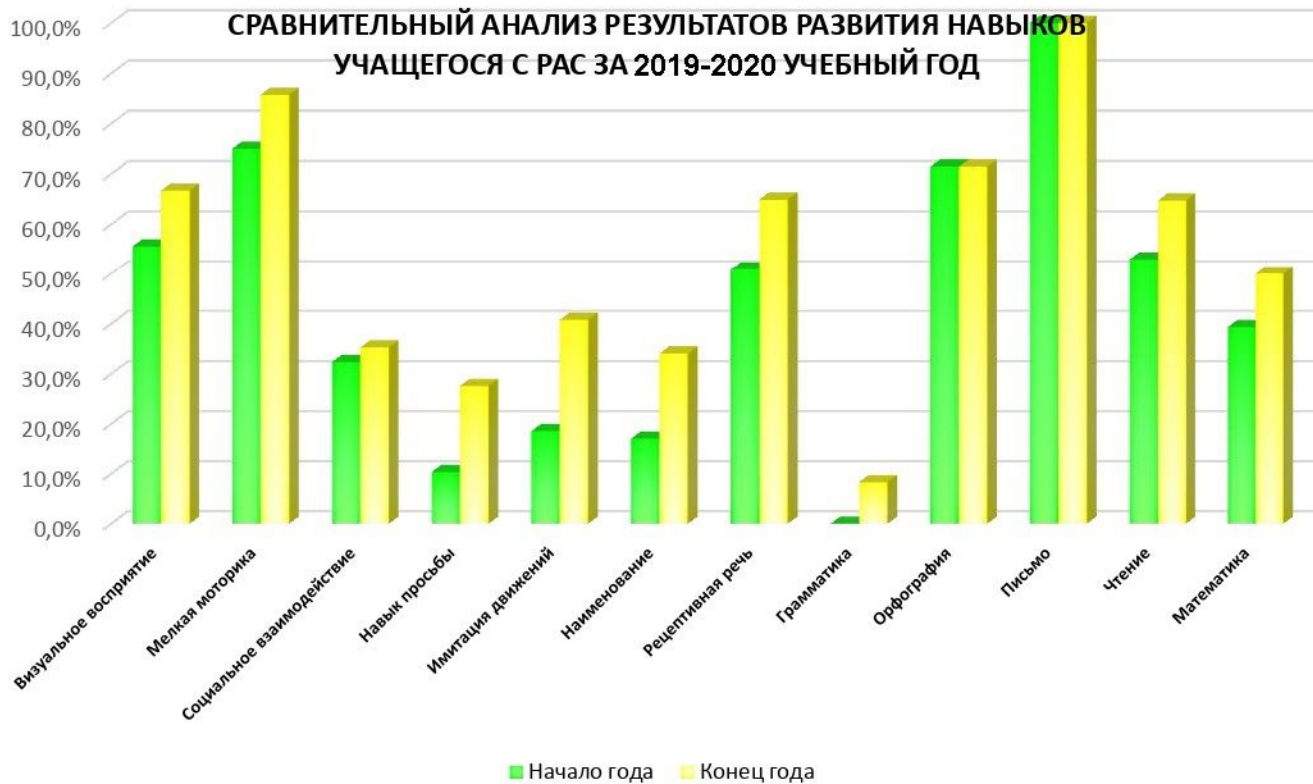


**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ
УЧАЩЕГОСЯ С РАС НА НАЧАЛО 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ
УЧАЩЕГОСЯ С РАС ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Результат оценки сформированности функциональных навыков

Визуальное восприятие	Математика	Мелкая моторика	Чтение
Не соотносит предметы и изображения; соотносит 1 предмет в наборе из 3 за 1 обучающий блок. Не соотносит идентичные изображения с образцом; может положить изображение к идентичному в наборе из 2х. Не соотносит изображения и предметы; соотносит 1 изображение с соответствующим предметом в наборе из 3х. Постройка из кубиков по модели на изображении из 2х частей (нет лишних) Не выполняет последовательность согласно визуальной модели; не продолжает последовательность; Не складывает разрезную картинку Стандартный пазл из 8 деталей; Не соотносит объекты по ассоциации; не сортирует по функции, по характеристике, по категории; Копирование простых трехмерных объектов - воспроизводит 2 объекта, используя 3 кубика	Считает от 1 до 5 по порядку со взрослым; Называет числа со взрослым; Соотносит число с количеством предметов в пределах 3; не сформировано понятие "все", "отличающиеся/разные/другой";	При раскрашивании контурных изображений, не обращает внимания и выходит за контур; не умеет открывает пакеты с застежкой типа «зиплок»; не владеет навыками вырезания ножницами	Не называет звук, соответствующий букве; не вставляет в слова пропущенные буквы; не читает простые фразы; навык работы с предложением не сформирован

Имитация	Наименование	Письмо	Просьбы
Не имитирует действия взрослого; не имитирует действия с предметами; не	Не называет знакомые предметы и действия, которые часто встречаются; не	При раскрашивании контурных изображений, не обращает внимания и	Не просит, отвечая на вопрос «Что ты хочешь?»; не просит желаемый стимул; не

имитирует движения ног и стоп; не имитирует действия в движении и статично; не реагирует на инструкции о повторении действий;	называет предмет по функции (чем ты вырезаешь?»; по ассоциации (Что подходит?); по характеристике (У нее есть хвост); не называет 2 сущ-ных («Что нарисовано?» «Ложка и чашка»); не использует фразу, состоящую из глагол+сущ-ное; не называет обобщающих понятий	выходит за контур; рисует прямые линии сверху-вниз, не соблюдая аккуратности и размера линии; срисовывает и пишет самостоятельно 5 букв и 5 цифр.	просит другого человека выполнить действие; не использует слова «да», «нет»; не использует фразу из 2х слов; не просит с помощью слова «помоги»
---	---	---	---

Грамматика	Орфография	Социальное взаимодействие	Рецептивная речь
Не употребляет глаголы повелительного наклонения – 0; Не употребляет глаголы в 3 лице единств.числа – 0;		Не проявляет интерес к поведению других; не выполняет простые инструкции; не передает предмет другому; не смотрит в глаза; не просит предметы; не здоровается первым; не играет вместе с другими;	Не следует простым инструкциям; Не реагирует на инструкции для выбора предмета; Не показывает предметы одежды на себе; Не показывает части предметов; Не следует инструкции подойти к человеку; Не следует инструкции подать предмет; Не выбирает предмет по функции, характеристике, по категории;

Таблица мониторинга уровня развития навыков учащегося с РАС

ланг. 1 класс

Фамилия, Имя учащегося, класс, дубл.прогр

Дата	Цветовой код
06.09.2019	Зеленый
	Желтый
25.04.2020	Красный
	Синий

первая оценка

первое обновление

второе обновление

третье обновление

н/о - не оценивается и штрихуются в ячейках

● - текущий уровень развития навыка не достигает намеченных критериев

B-27	○	Зеленый	R-28	○	Зеленый	Z-28	●	Синий	Q-17	●	Синий
B-26	○	Зеленый	R-27	○	Зеленый	Z-27	●	Синий	Q-16	●	Синий
B-25	○	Зеленый	R-26	○	Зеленый	Z-26	○	Зеленый	Q-15	○	Зеленый
B-24	●	Синий	R-25	○	Зеленый	Z-25	●	Синий	Q-14	●	Синий
B-23	○	Зеленый	R-24	○	Зеленый	Z-24	○	Зеленый	Q-13	○	Зеленый
B-22	○	Зеленый	R-23	○	Зеленый	Z-23	○	Зеленый	Q-12	○	Зеленый
B-21	○	Зеленый	R-22	○	Зеленый	Z-22	●	Синий	Q-11	○	Зеленый
B-20	○	Зеленый	R-21	○	Зеленый	Z-21	●	Синий	Q-10	○	Зеленый
B-19	○	Зеленый	R-20	○	Зеленый	Z-20	○	Зеленый	Q-9	○	Зеленый
B-18	○	Зеленый	R-19	○	Зеленый	Z-19	○	Зеленый	Q-8	○	Зеленый
B-17	○	Зеленый	R-18	○	Зеленый	Z-18	○	Зеленый	Q-7	○	Зеленый
B-16	○	Зеленый	R-17	○	Зеленый	Z-17	○	Зеленый	Q-6	○	Зеленый
B-15	○	Зеленый	R-16	○	Зеленый	X-16	○	Зеленый	Q-5	○	Зеленый
B-14	○	Зеленый	R-15	○	Зеленый	Z-15	○	Зеленый	Q-4	○	Зеленый
B-13	○	Зеленый	R-14	○	Зеленый	Z-14	○	Зеленый	Q-3	○	Зеленый
B-12	○	Зеленый	R-13	○	Зеленый	Z-13	○	Зеленый	Q-2	○	Зеленый
B-11	○	Зеленый	R-12	○	Зеленый	Z-12	○	Зеленый	Q-1	○	Зеленый
B-10	○	Зеленый	R-11	○	Зеленый	Z-11	○	Зеленый			
B-9	○	Зеленый	R-10	○	Зеленый	Z-10	○	Зеленый			
B-8	○	Зеленый	R-9	○	Зеленый	Z-9	○	Зеленый			
B-7	○	Зеленый	R-8	○	Зеленый	Z-8	○	Зеленый			
B-6	○	Зеленый	R-7	○	Зеленый	Z-7	○	Зеленый			
B-5	○	Зеленый	R-6	○	Зеленый	Z-6	○	Зеленый			
B-4	○	Зеленый	R-5	○	Зеленый	Z-5	○	Зеленый			
B-3	○	Зеленый	R-4	○	Зеленый	Z-4	○	Зеленый			
B-2	○	Зеленый	R-3	○	Зеленый	Z-3	○	Зеленый			
B-1	○	Зеленый	R-2	○	Зеленый	Z-2	○	Зеленый			
			R-1	○	Зеленый	Z-1	○	Зеленый			

Визуальное восприятие

Математика

Мелкая моторика

Чтение

J-24	●				
J-23	●				
J-22	●				
J-21	●				
J-20	●				
J-19	●				
J-18	●				
J-17	●				
J-16	●				
J-15	●				
J-14	●				
J-13	●				
J-12	●				
J-11	●				
J-10	●				
J-9	●				
J-8	●				
J-7	●				
J-6	●				
J-5	●				
J-4	●				
J-3	●				
J-2	●				
J-1	●				

Грамматика

T-7	○				
T-6	○				
T-5	○				
T-4	○				
T-3	○				
T-2	○				
T-1	○				

Орфография

L-34	○				
L-33	●				
L-32	●				
L-31	●				
L-30	●				
L-29	●				
L-28	●				
L-27	●				
L-26	●				
L-25	●				
L-24	●				
L-23	●				
L-22	●				
L-21	●				
L-20	●				
L-19	●				
L-18	●				
L-17	●				
L-16	○				
L-15	○				
L-14	○				
L-13	○				
L-12	○				
L-11	○				
L-10	○				
L-9	○				
L-8	○				
L-7	○				
L-6	○				
L-5	○				
L-4	○				
L-3	○				
L-2	○				
L-1	○				

Социальное
взаимодействие

C-57	●				
C-56	●				
C-55	●				
C-54	●				
C-53	○				
C-52	○				
C-51	○				
C-50	○				
C-49	○				
C-48	○				
C-47	○				
C-46	○				
C-45	○				
C-44	○				
C-43	○				
C-42	○				
C-41	○				
C-40	○				
C-39	○				
C-38	○				
C-37	○				
C-36	○				
C-35	○				
C-34	○				
C-33	○				
C-32	○				
C-31	○				
C-30	○				
C-29	○				
C-28	○				
C-27	○				
C-26	○				
C-25	○				
C-24	○				
C-23	○				
C-22	○				
C-21	○				
C-20	○				
C-19	○				
C-18	○				
C-17	○				
C-16	○				
C-15	○				
C-14	○				
C-13	○				
C-12	○				
C-11	○				
C-10	○				
C-9	○				
C-8	○				
C-7	○				
C-6	○				
C-5	○				
C-4	○				
C-3	○				
C-2	○				
C-1	○				

Рецептивная
речь

[illegible]